

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа №143»

Ново - Савиновского района г. Казани

С.П. Евдокимова

Приказ от 13 апреля 2021 года №83-о



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №143
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г.Казани
за 2020 год**

Рассмотрен

на заседании педагогического совета.

Протокол от 13 апреля 2021 года №5

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Управления образования г.Казани от 16.03.2021г. «О предоставлении результатов самообследования».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново – Савиновского района г.Казани
Руководитель	Евдокимова Светлана Петровна
Адрес организации	420126, РТ, г.Казань, ул. Четаева, д.1
Телефон, факс	521-01-91, 556-08-68 (факс)
Адрес электронной почты	S143.kzn@tatar.ru
Учредитель	– Комитет земельных и имущественных отношений г.Казани – МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»
Дата создания	1991 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6614 Выдана МОиН РТ 03 июня 2015года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3096 Выдано МОиН РТ 27 июля 2015года, срок действия до 02.03.2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №143» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Школа №143» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом школы. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор	Контролирует работу Школы и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	- развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и реализацией прав и обязанностей работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- эстетического цикла;
- физико-математического цикла
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

Условия дальнейшего развития системы управления школой:

- распределение функциональных обязанностей администрации школы с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом;
- обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления школой.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК образовательного стандарта среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2020 году основные образовательные программы в школе в очной форме осваивают 882 обучающихся (31 класс).

Из них:

- образовательную программу начального общего образования – 456 обучающихся (15 классов)
- образовательную программу основного общего образования – 351 обучающихся (13 классов)
- образовательную программу среднего общего образования – 75 обучающихся (3 класса)

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Школа №143» реализует образовательные программы дополнительного образования:

- дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивного направления – 60 обучающихся
- дополнительная образовательная программа гражданско-патриотического направления – 60 обучающихся

В рамках сетевого взаимодействия школы с учреждениями и организациями дополнительного образования обучающиеся занимаются в кружках и секциях:

ДЮСШ «Динамо» секция хоккей на траве (30 человек)

ДЮСШ «Динамо» секция волейбол (15 человек)

ДЮСШ секция гандбол (32 человека)

Детская художественная школа №3 (48 человек)

Детская школа искусств №15 кружки театрального искусства (30 человек)

Цент детского творчества кружки, «Золотая нить», резьба по дереву (90 человек)

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных занятий;
- взаимодействие с социальными партнерами (КАИ, К(П)ФУ) в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4. Условия реализации основных образовательных программ

4.1 Кадровые условия

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 18 – внутренних совместителей. Внешних совместителей нет - 3.

образование педагогических работников

количество педагогов	высшее профессиональное образование	среднее специальное профессиональное образование
53	49 (92%)	4 (8%)

категорийный состав педагогических работников

количество педагогов	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	СЗД	молодые специалисты
53	10 (19%)	15 (28%)	6 (11%)	5 (9%)

состав педагогических работников по стажу

количество педагогов	до 5 лет	свыше 30 лет
53	16 (30%)	11 (21%)

состав педагогических работников по возрасту

количество педагогов	до 30 лет	от 30 до 55 лет	от 55 лет и выше
53	11 (21%)	25 (47%)	17 (32%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы
- и эффективность образовательного процесса;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов школы.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 28 117 экземпляров. Из них: учебников – 20438 экземпляров, учебные пособия – 920 экземпляров, художественная литература – 5264 экземпляров, справочная литература – 1320 экземпляров. В 2020 году приобретено 3545 учебников.

Дальнейшее развитие учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

- комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В школе действует 38 кабинетов, в том числе 15 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики, 3 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, кабинет технологии, оборудованный швейными машинами, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 2 приспособленных спортивных зала. В школе имеется актовый зал и библиотека. Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 38 учебных кабинетах. В образовательном процессе используются 15 интерактивных систем, 33 мультимедийных проектора, 30 multifunctional устройств, 104 единицы компьютерной техники. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет. За отчетный период осуществлен кометический ремонт коридора второго этажа, лестничного марша с первого до четвертого этажа, замена 14 оконных блоков в коридорах школы.

Приобретено: спортивное оборудование - 17 баскетбольных мячей, хоккейная форма; оборудование для столовой: посудомоечная машина

Здание МБОУ «Школа №143»	4-этажное, панельное Свидетельство о государственной регистрации права от 15.07.2016г. Вид права: Оперативное управление
Здание теплицы	2-этажное, кирпичное Свидетельство о государственной регистрации права Серия АА № 939561 Вид права: Оперативное управление
Пришкольная территория	площадь Свидетельство о государственной регистрации права Серия АА № 391374 Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование
Спортивные сооружения	футбольное поле – 800 кв.м
	волейбольно-баскетбольная площадка – 390 кв.м
	хоккейная коробка – 1800 кв.м
	спортивно-тренажерный комплекс – 150 кв.м игровая площадка – 70 кв.м

Помещения школы	учебных кабинетов - 38
	компьютерный класс - 1
	актовый зал – 1
	спортивный зал – 2
	библиотека - 1
	музей - 1
	кабинет технологии для девочек – 1
	мастерские - 1
	столовая – 1 (250 посадочных мест)
материально-техническое оборудование кабинетов	стационарные компьютеры – 33 шт.
	моноблоки – 6 шт.
	нетбуки – 49 шт.
	ноутбуки – 16 шт.
	проектор с экраном – 33 шт.
	интерактивная доска – 13 шт.
	интерактивная панель - 2 шт.
	телевизионная панель – 2 шт.
	МФУ – 30 шт

Дальнейшее развитие материально-технических условий образовательной организации:

- текущий ремонт кровельного покрытия здания школы
- текущий ремонт спортивного зала №1

7. Качество подготовки обучающихся

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	780	847
1-4 классы	383	458
5-9 классы	348	327
10-11 классы	54	62
Количество выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием	4	2
Количество выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием	1	1
Количество выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	0	0
Количество выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	1	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

классы	всего обучающихся (на конец 2020 года)	успеваемость		качество	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
2	143	100	100	67,44	74,83
3	77	100	100	65,31	77,92
4	108	100	100	63,77	71,3

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

классы	всего обучающихся (на конец 2020 года)	Успеваемость (%)		качество (%)	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
5	51	100	100	48,53	70,59
6	73	100	100	47,69	58,9
7	65	95,35	100	64,42	49,23
8	76	100	94,74	28,33	30,26
9	62	98,55	98,39	26,09	25,81

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

классы	всего обучающихся (на конец 2020 года)	успеваемость(%)		качество(%)	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
10	39	100	100	40,91	46,5
11	23	100	100	31,25	52,17

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 7-х и 9-х классах. Причиной стали недостатки в школе индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов планируется проведение глубокого анализа результатов, а также проведение мероприятий по профессиональному выгоранию и адаптации педагогов к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Прослеживается позитивная динамика «качества знаний» учащихся 2-6, 8-х, 10-11 классов. Так, по итогам 2020 года «качество знаний» 5-ых классов составило

70,59%, что на 22,06% выше в сравнении с 2019 годом. «Качество знаний» 10-11-ых классов возросло на 7,65%.

Положительная динамика отражается качеством работы учителей-предметников, а также интересом учащихся к предмету, высокую познавательную активность и формирование хорошего уровня информационной компетенции учащихся.

Результаты ЕГЭ 2020 года

В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация в 11 классе была проведена на основании результатов итогового сочинения (изложения) и результатов промежуточной аттестации выпускников в общеобразовательной организации. Результаты ЕГЭ по русскому и математике не учитывались при выдаче аттестата о среднем общем образовании и награждении медалью «За особые успехи в учении». ЕГЭ проводился только для тех участников, которые планируют поступать в вузы. Единый государственный экзамен по базовой математике и государственной выпускной экзамен в 2020 году были отменены.

Аттестат с отличием получила 1 выпускница школы.

Всего из 23 выпускников 22 человека приняли участие в сдаче ЕГЭ. 19 человек сдавали экзамены по всем предметам (86,4%).

В 2020 году в школе средний балл ЕГЭ по *математике профильного уровня* рассматривается в отрицательной динамике. Наблюдается резкое снижение результатов по сравнению с прошлым годом

Средний балл 2019	Средний балл 2020	Динамика
54,9	40,6	-14,3

Выпускники обучались по социально-экономическому профилю. Количество учеников, сдававших математику профильного уровня 13 человек, средний балл 40,6. Все выпускники сдали экзамен по математике профильного уровня.

Сводная таблица результатов ЕГЭ

№	предмет	кол-во	Средний балл 2019	средний балл 2020	Динамика
1	биология	1	50,2	43	- 7,2
2	русский язык	22	69	63,4	- 5,6
3	география	1	-	66	-
5	Математика (проф.)	13	54,9	40,6	- 14,3
7	химия	4	61,4	49,5	-11,9
8	обществознание	12	53,3	57,3	+ 4,0
9	история	3	47,3	62,3	+ 15,0
10	физика	3	45,3	42,3	- 3,0
11	английский язык	5	74	75,2	+ 1,2

В целом аттестация прошла успешно. Все учащиеся 11 классов получили аттестаты об окончании школы. В тоже время следует усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к итоговой аттестации на следующий учебный год.

Результаты ОГЭ 2020 года

Выпускники 9 классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 прошла в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана изучаемым на уровне образования. Аттестат с отличием получили 2 выпускника школы.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

- контроль в рамках ВСОКО:
 - за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - за посещаемостью учащихся;
 - за выполнением образовательных программ;
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги
 - обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования
 - и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор
 - факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий
- образовательного процесса;
- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

8. Самоопределение выпускников школы.

Выпускники 11 класса

	2019 год	2020 год
количество выпускников 11 классов, из них поступили:	32	23
в ВУЗы РФ	2	2
в ВУЗы РТ	29	18
в ССУЗы	-	2
служба в рядах вооруженных сил РФ	-	-
трудоустроены на работу	1	1

Выпускники 9-ых классов

	2019 год	2020 год
количество выпускников 9 классов, из них	69	62
поступили:		
в ССУЗы	34	24

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2020 год показал, что 56 человек из общего количества выпускников 9-х классов охвачены средним образованием. Необходимо создавать условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Для учеников выпускных классов будут организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов, соревнований

Учащиеся школы каждый год принимают активно участие в различных конкурсах. За 2019-2020 учебный год около 50% учащихся приняли участие в мероприятиях разных уровней: муниципального, республиканского, всероссийского. Из них 11,7% стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсах. На региональном уровне – 8,2%, на федеральном – 2,5%, на международном уровне - 1,2%.

9. Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по всем направлениям воспитательной работы: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

Реализация направления по гражданскому воспитанию и военно-патриотическому:
«День народного единства», Посещение школьной историко-краеведческой экспозиции, Конкурс чтецов «Люблю Отчизну», Праздничный концерт для ветеранов и учащихся школы, посвященный Дню Победы, Акция «Славим седину!». Мониторинг воспитанности учащихся. «Блокада Ленинграда», «Профессии войны». Посвящение в ряды Юнармейцев, конкурс «А ну-ка парни», участие в районных конкурсах, смотрах мероприятия по данным направлениям. Акция «Георгиевская лента». Участие в районных и городских конкурсах патриотического воспитания «Отечество», «Юный экскурсовод». Мероприятия, посвященные памяти жертв политических репрессий

2020 год-Год Памяти и Славы

Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:

Проведение акций: «Ветеран живет рядом», «Подарок Ветерану», «Журавли Памяти», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка». Реализация проектов «Звезды Памяти», «Георгиевская ленточка».

Создание видеороликов «Бессмертный полк», Участие в Вахте памяти, Дни Воинской Славы, Месячник военно-патриотического воспитания (февраль), Фестиваль патриотической песни «Наследники Победы»

Классные часы:

День солидарности в борьбе с терроризмом, Памяти воинов-интернационалистов, День юного героя-антифашиста, День Народного единства. Герои Отечества; Урок Мужества; Наши права; Путь к Великой Победе; Урок Памяти; Я - гражданин России; «Правонарушения и ответственность» и др. В течение года продолжал свою работу школьный музей проведено 15 экскурсий, В течение года осуществлялся сбор материала о земляках-ветеранах войны, тружениках («Это наша с тобой биография», «Рожденная в боях»)

На базе музея в течение года проводились классные часы и музейные уроки, посвященные памятным датам: «Герои Отечества», «В жизни всегда есть место подвигу», «Женщины-участницы ВОВ», «Воины-интернационалисты» и др.

В течение года проводили классные часы по темам: «Что такое дружба?», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Толерантность или интернационализм: различие и сходство», «На планете Доброты», «Человечность и милосердие» «Правила человеческого общежития» «Волонтерское движение. Зачем это надо?», «Твори добро».

Реализация направления по духовно-нравственному воспитанию:

Праздник. День знаний, Урок Памяти «Беслан» «Кодекс чести ученика» (правила поведения обучающихся) Цикл классных часов по правовой грамотности: «Наши права и обязанности», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Уроки милосердия и доброты», «Я – гражданин и патриот», «Флаг наш и герб», «Символы государства» Классные часы посвященные воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам. Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России, Татарстана. «Мой любимый город» Участие в городских мероприятиях Поздравление педагогов школы (конкурс рисунков, праздничная газета), концертная программа для педагогов школы. Поздравления с Днем пожилого человека. Поздравление учителей-пенсионеров Праздник бабушек и дедушек. Посещение ветеранов педагогического труда и вручение цветов. Проект фото-коллаж «Наши мамы - самые красивые!» Месячник ЗОЖ. День Конституции и День права. Встречи с работниками МВД и прокуратуры. Конкурс плаката «Молодежь против коррупции» Внеклассные мероприятия о героях России. Всероссийский Урок Доброты. День Защитника Отечества. Встреча с ветеранами Афганской и Чеченской войн, «Масленица – широкая», Ярмарка. 8 марта «Концерт для девочек, мам и женщин школы!» Проект фото-коллаж «Наши девчонки – самые-самые!» Конкурс чтецов «Живая классика». День космонавтики «Россия в освоении космоса», Встреча обучающихся с ветеранами труда, ветеранами Великой Отечественной войны. День Победы «Я и мои родственники». «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело совести каждого», Торжественная линейка дистанционно «Последний звонок». Праздник в 4 классе «Прощание с начальной школой». Участие в митинге «День памяти и скорби».

Особое внимание уделяется работе по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни

и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Работает отряд профилактики СМС – дети. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным употреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы, поэтому логическим продолжением учебной работы является дополнительное образование детей. Именно в стенах школы необходимо активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус. Особое внимание необходимо уделять патриотическому воспитанию. Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2019-2020 учебном году дополнительное образование реализует программы следующей направленности:

- патриотическое;
- декоративно-прикладное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Группы комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 лет до 17 лет.

Многие из учащихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают спортивные секции, что помогает организации их свободного времени. Некоторые уже не раз участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Беседы с учителями-предметниками позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в вокальном объединении, значительно легче постигают курс литературы. В вокально-хоровом кружке занимаются 30 человек (учащиеся 1–11 классов). Эти ребята принимали участие в праздничных концертных программах, ко Дню учителя, в концерте для ветеранов Великой Отечественной войны.

Программы декоративно-прикладного направления «Золотая нить», «Народные промыслы и ремесла», «Народные умельцы», работающие в нашей школе не первый год, почти полностью в этом году обновил свой состав. Это учащиеся 5–8 классов, в количестве 60 человек. Ребята готовятся к различным городским и республиканским конкурсам. Традиционно наши учащиеся становятся ее призерами, поэтому экспонаты для выставки делаются заблаговременно.

Ученики 5-10 классов, охвачены работой школьного Музея Боевой и Трудовой Славы, руководит которым педагог дополнительного образования Нечаев И.Н.. Последние годы работа по гражданско-патриотическому воспитанию не прекращалась. Очень важно, что к работе были частично привлечены родители учащихся и ветераны. На занятиях дети учатся работать с документами, проводить экскурсии для учащихся школы, оформлять витрины с экспонатами, готовить лекции и сообщения для бесед, выступлений на классных часах и мероприятиях, изучают историю города и Сталинградской битвы, выпускают боевые листки и молнии, рассказывающие о 200 огненных днях битвы на Волге, работе музея. Учителя-предметники отмечают, что те, кто работает в музее знают, предмет «История Отечества» значительно лучше своих одноклассников.

Спортивно - оздоровительное направление представлено секцией «Карате», реализует программу, педагог дополнительного образования Кустовский В.П., МАУ ФСО " АК БУРЕ" – «Гандбол», МБУ "Спортивная школа олимпийского резерва по волейболу "Юность" г. Казани, Государственное автономное учреждение республиканская спортивная школа олимпийского резерва «Динамо» (хоккей на траве) (по 30 человек).

Сетевое взаимодействие представлено с ДШИ № 3 художественная школа (18 человек), ДШИ № 15 театральное искусство (30 человек), ЦДТ, ЦВР, «Простор» группы по 30 человек,

Таким образом, в школе сложился блок дополнительного образования, ставший неотъемлемой частью воспитательной работы школы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Спорт, военно-патриотическое воспитание	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	3 место в номинации «Биатлон», город
	Первенство по гандболу среди юношей 2007-2008 г.р.	2 место, РТ
	Лучший вратарь «Всероссийского Зиганшин Даниил этапа юных хоккеистов клуба Золотая шайба»	
	Турнир по плаванию	1, 3 место, город
	Турнир по хоккею «Золотая шайба» среди команд 2007-2008 г.р.	1 место, город
	1 место турнир по хоккею «Золотая шайба» среди команд 2009-2010 г.р.	
Творчество, экология, техника	Международный танцевальный фестиваль «Казань Лучезарная»	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс агитбригад на противопожарную тематику «Здравствуй, цветущее лето».	диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс вокальных исполнителей на противопожарную тематику «Здравствуй, цветущее	диплом 2 степени

лето».	
Всероссийский конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!»	лауреат 1 степени
Всероссийский онлайн фестиваль «Спасибо за Победу!»	участие
Открытый онлайн конкурс творческих инициатив «Весна 1945 гот года!»	Диплом 2 степени
Всероссийский танцевальный фестиваль «Сияние творчества» Театр эстетического развития Аве Мария	дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский 9 открытый фестиваль хореографического искусства «Живи танцуя» Театр эстетического развития Аве Мария	диплом 2 степени
Республиканский конкурс-фестиваль Патриоты России, посвященный 100-летию М.Т. Калашникова	диплом 2 степени
«Растим Патриотов России»	диплом 2 степени
Городской экологический фестиваль «Номинация природные материалы»	диплом 2 степени
Городской конкурс «Вехи Великой Победы 75»	Диплом 1 степени
Городской фестиваль фольклорного творчества народов Поволжья	участие
Городской конкурс экологических агитбригад,	3 место
Городской конкурс видеороликов «про безопасность дорожного движения»	2 место
Акция «Великий день – великие люди» посвященной 75-летию Победы	участие
Городской конкурс Лучший культурный дневник	1 место
Городской Конкурс военной техники	2 место
Городской конкурс научно-исследовательских работ «Нет фашизму»	диплом 2 степени
Городской конкурс школьных музеев	2 место

). Показатели деятельности за 2020 год

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	882
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	354 / 49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	449/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104/11,8%
1.19.1	Регионального уровня	72/8,2%
1.19.2	Федерального уровня	22/2,5%
1.19.3	Международного уровня	10-1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	807 / 91,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75/8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	4 / 8%

	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 / 47%
1.29.1	Высшая	10 / 18%
1.29.2	Первая	15 / 28%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 / 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 / 28%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/32%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/66,6%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/24%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	Да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Пронумеровано и пронумеровано 19

(примечание) листов

Директор школы 664 С.П. Евдокимова

17 » 04 2021 год

